

Bando Educare a educare innovazione a scuola

Call per iscrizioni ai corsi di formazione per insegnanti di ogni disciplina, ordine e grado afferenti al territorio di Firenze, Arezzo, Grosseto -
Online dal 6 settembre

Dal 6 settembre sarà possibile candidarsi per la selezione di 270 insegnanti a cui assegnare borse di studio del valore di € 150,00 a copertura dell'intera quota di partecipazione.

Fondazione CR Firenze e Fondazione Golinelli promuovono la sperimentazione di 3 percorsi formativi rivolti ai docenti di ogni ordine e grado, da replicare sulle città di Firenze, Grosseto e Arezzo volti alla promozione di una didattica innovativa con l'obiettivo di fornire strumenti di progettazione, di sperimentare tecniche e processi per coordinare attività didattiche e potenziare le capacità di gestione dei progetti didattici degli studenti.

I percorsi si sviluppano tenendo conto di importanti riferimenti pedagogici: la centralità della sperimentazione in laboratorio; l'interazione tra le discipline e la didattica per progetti e competenze; e il binomio tra scienza e società. La 1a edizione toscana del progetto "Educare a educare: innovazione a scuola", si compone dei seguenti corsi:

1. APPRENDIMENTO COOPERATIVO IN CLASSE

I temi principali del corso sono i diversi approcci al cooperative learning, lo sviluppo delle abilità sociali necessarie per un apprendimento efficace, la progettazione e la gestione di lezioni cooperative e la loro valutazione.

2. EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ. Metodologia e tecniche per allenare le competenze del XXI secolo.

In applicazione delle indicazioni del MIUR e in continuità con il quadro di riferimento europeo per la competenza imprenditorialità, il corso concepisce l'educazione all'imprenditorialità come un approccio alla didattica per progetti e competenze, superando la visione che lega l'imprenditorialità al semplice "fare impresa".

3. DESIGN THINKING per la didattica per progetti

Lavorando sulla progettazione didattica, il corso consente di apprendere attraverso la sperimentazione diretta, le diverse fasi del processo creativo (ciclo iterativo di ricerca, ideazione e costruzione), mettendo in pratica diverse metodologie e strumenti (brainstorming, interviste, prototipi, ecc.) e acquisire conoscenze e competenze utili allo sviluppo di attività didattiche con gli studenti.

I corsi di formazione sono progettati e strutturati secondo le Indicazioni Piano nazionale di formazione del MIUR. Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di



formazione, le proposte sono articolate in Unità Formative da 25 ore totali tra formazione in presenza, on line e sperimentazione/progettazione in classe così da promuovere un impatto effettivo nella vita di classe/istituto. L'unità formativa viene attestata e rilasciata al raggiungimento minimo del 75% delle ore totali dell'iniziativa.

Fondazione CR Firenze e Fondazione Golinelli hanno avviato la loro collaborazione nell'anno scolastico 2017/2018 promuovendo la prima edizione del "Giardino delle imprese - Scuola informale di cultura imprenditoriale" edizione Firenze, con l'obiettivo di stimolare e promuovere la cultura imprenditoriale tra gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, anche come strumento di contrasto alla dispersione scolastica e potenziare le competenze trasversali (soft skills) dei giovani per supportarli nel costruire un proprio percorso di vita e di lavoro.